

«Все может родная земля: и напоить из своих светлых родников, и накормить своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов, вот одного она только не может – защитить себя, и сделать это должен тот, кто пьет её воду, ест её хлеб и любит её красотой»

А.В. Суворов

Военно-патриотическое воспитание школьников – второе дыхание военного человека. Воспитание личности безопасного типа, гражданина-патриота, готового с оружием в руках защищать Родину, – дело жизни.

В Постановлении Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 – 2015 годы» записано: «События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания». Поэтому задача патриотического и военно-патриотического воспитания граждан России сегодня требует всестороннего усиления внимания всех государственных и общественных структур.

Жизнь требует, чтобы каждый юноша и каждая девушка понимали, что безопасность Родины обеспечивается не только укреплением нашей военной организации, но и их личным участием в подготовке к защите Родины.

Как известно, военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя идейное и морально-психологическое воспитание молодежи, физическую, военно-техническую и начальную военную подготовку юношей и девушек. Все эти его составные части неразрывно связаны и взаимно переплетаются.

Осуществляется военно-патриотическое воспитание, прежде всего, в ходе учебного процесса. Но школа призвана вооружить школьников не только идейно, но и вооружить их военными знаниями, умениями и навыками, воспитывать в них патриотические чувства, связать их с практикой поведения. Действенность военно-патриотического воспитания находится в прямой зависимости от единства учебной и внеучебной работы в школе, от организации разнообразной военно-патриотической деятельности.

Внеучебная военно-патриотическая работа в школе позволяет знания, полученные на уроке, превратить в личные убеждения каждого ученика, определить норму его поведения.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью школьного образования. В последние годы в период ослабления в нашем обществе традиционного патриотического сознания, распространения цинизма и

равнодушия, падения престижа званий «защитник», «воин», формируется комплекс неполноценности нации.

Каждый здравомыслящий человек понимает, что страна сильна своей армией. Военская честь и причастность к защите Родины должны стать личностными качествами подрастающего гражданина.

В нашей школе патриотическое воспитание – одна из школьных традиций. В советский период это воспитание на подвигах пионеров -героев, традициях Советской Армии, подвигах героев гражданской и Великой Отечественной войны. Сохраняя лучшие традиции, коллектив и сегодня стремится решать важные задачи формирования качеств, необходимых для достойного служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Созданы необходимые условия, в том числе материально – техническая база. За последние годы обновлены плакаты, информационные стенды, оборудован кабинет ОБЖ, значительно пополнена литература и база данных на электронных носителях, спортивное оборудование. Имеется прекрасная спортивная площадка. Приобретен макеты автомата Калашникова, имеются пневматические винтовки.. Пятый год работает школьный музей. Созданная база позволяет развивать физические навыки, заниматься краеведческой работой.

В школе, наряду с общеобразовательными предметами, за счет вариативной и инвариантной части учебного плана ведутся курсы ОБЖ. Этот предмет играет большую роль в формировании культуры безопасного поведения, воспитании бережного отношения к стране, ранней профессиональной ориентации школьников. Внеурочная деятельность по предмету, такая как участие в школьных, районных и региональных конкурсах, спортивные соревнования, Дни здоровья и другое позволяют закрепить знания, полученные на уроке, на практике.

Главным во всей работе, на мой взгляд, является искренность. Патриотизм невозможно воспитать на словах. Только реальные дела: помощь пожилым людям, участие в общешкольных и районных событиях, изучение истории своей семьи и Родины, позволяют возвращать в детских сердцах теплое чувство любви, гордости и ответственности за свой дом, город, страну и соотечественников.

Не многим удастся отлично осваивать знания, но многим удастся стать хорошим человеком и гражданином. В этом деле семья и школа – основные воспитатели.

