

**АНАЛИЗ
ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ среди учащихся общеобразовательных учреждений Чаплыгинского муниципального района был проведен в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. и региональным приказом по Управлению образования и науки Липецкой области.

1. В нем приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 50 человек:

классы	Количество участников
7	6
8	20
9	8
10	4
11	12
Итого	50

2. Процедуру проверки и оценивания заданий определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района. В соответствии с новым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников была установлена квота на количество призеров и победителей 30% от общего количества участников по предмету. В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов в рамках определенной квоты, ставшие призерами и победителями школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года.

3. В муниципальном этапе из 12 школ с филиалами не приняли участие в олимпиаде по ОБЖ учащиеся из:

МБОУ СОШ с. Троекурово, МБОУ ООШ с. Нарышкино, филиала МБОУ СОШ №1 г. Чаплыгина в с. Братовка.

4. Олимпиада проводилась в два тура – теоретический и практический.

Участники олимпиады были представлены четырьмя возрастными категориями. Первая группа – учащиеся 7-х классов (6 чел), во вторую группу входили ученики 8 классов (20 чел), третью группу составили ученики 9 классов (8 человек), а в четвертую группу вошли ученики 10-11 классов (16 человек, 4+12). Самыми активными участниками муниципального этапа олимпиады стали обучающиеся 7 и 8 классов, наименее активными – учащиеся 10-11 классов. Соотношение же призеров и победителей практически одинаково для всех параллелей классов.

5. Программа олимпиадных заданий была представлена двумя тематическими направлениями:

- 5.1. • Контрольные тесты - максимальное количество 50 за 20 заданий - 7 - 8 классы, 50 – 9 класс и 50 баллов – 10-11 классы.
- 5.2. • Ситуационные задачи (практика) - 100 баллов за 20 заданий - 7 класс, 100 баллов - 8 класс, 100 баллов – 9-11 классы.
6. Призовые места распределились между представителями 6 школ.
- 7.

школы	победители	призёры
МБОУ СОШ №2 с. Кривополянье	1	1
МБОУ ООШ п. Тупки	1	2
МБОУ ООШ с. Зенкино		1
МБОУ СОШ №1 с. Кривополянье	1	1
МБОУ СОШ с. Колыбельское		1
Филиал МБОУ СОШ №2 с. Кривополянье в с. Новополянье		2

8. Результаты участников олимпиады

классы	% выполнения заданий		
	25-50%	50-75%	Более 75%
7	1	2	3
8	9	7	4
9	2	3	3
10- 11	2	11	3
Итого	14(28%)	23(46%)	13(26%)

9. Анализ результатов свидетельствует о том, что 28% участников набрали менее 50 процентов баллов, 46% учащихся набрали более 50 процентов от суммы баллов, 26% учащихся с 7 по 11 классы набрали 75% и более.
10. Особенностью олимпиады 2014 года было то, что на ней было уделено внимание практической направленности. Затруднения вызывали задания по разборке - сборке автомата, т.к. автоматы имеются в наличии только МБОУ СОШ №2 с. Кривополянье. Вопросы теоретической части содержат программный материал, который доступен ученикам, а также материал повышенной трудности. Большинство заданий было среднего уровня сложности и требовало от участников хорошей подготовленности по всем разделам школьной программы ОБЖ. Но некоторые задания были и высокого уровня сложности.
11. Результаты выполнения заданий среди участников в основном оправдались. Достаточно большое количество участников с заданиями справились

удовлетворительно. Некоторые вопросы и задания требуют усиления практической направленности со стороны преподавателей ОБЖ.

12. Достоинством олимпиады по ОБЖ является то, что материал доступен для учащихся. Подготовка учащихся затрудняется тем, что во многих школах предмет ОБЖ ведется не во всех классах. Материальная база по подготовке учащихся особенно в практической части желает быть лучше в сельских школах. По теоретическим вопросам наибольшее затруднение вызвали вопросы по следующим разделам курса:

в 7-8 классах – в топографии

- основы здорового образа жизни

в 9 классе – безопасность и защита человека в ЧС

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

в 10-11 классах – основы обороны государства и воинская обязанность.

Наибольшее количество участников было из МБОУ СОШ №4. Наибольшее количество победителей и призёров среди учащихся МБОУ СОШ №2 с. Кривополянье, МБОУ ООШ п. Тупки.

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
2. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты. Это – Струганов А.И. , Мисюрёв Б.Н., Верёвкин В.В.
3. Результативность участия в этом году оказалась выше , чем в предыдущий год. И всё же недостаточно эффективна работа ОУ по выявлению одаренных детей, нет системы в подготовке учащихся к участию в олимпиадах. Но самое главное - уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиаде.

13. Рекомендации педагогам:

1. Усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ
2. Готовить учащихся в течение года к олимпиаде, выявлять и развивать одарённых детей.
3. Использовать не только программный материал, но и дополнительную литературу, ЭОР.
4. Совершенствовать материальную базу.

Руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ

_____ Мисюрёв Б.Н.