

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Тупки
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации»

Утверждаю:
Директор школы
_____ /Катасонова И.В./
Приказ № ____ от _____ 2016 г.

План
воспитательной работы
педагогического коллектива
на 2016-2017 учебный год

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ п.Тупки за 2015-2016 учебный год

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона «Об образовании»
2. Конвенции о правах ребенка
3. Устава школы
5. Школьных программ воспитания:
 - а) Программа «Школа – территория здоровья».
 - б) Программа «Россия – Отечество моё».

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая цель: *«Формирование всесторонне развитой личности учащегося, способного адаптироваться в современных условиях».*

Сегодня в условиях экономического кризиса, социальной нестабильности, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 26 детей. Воспитательную работу проводили 6 классных руководителей: Русанова С.А., Пятых М.Н., Аксёнова В.Н., Белоусова Л.А, Захаркина Е.Н., Мисюрёв Б.Н.,

Организация работы по выбранному направлению

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Экологическое.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Трудовое.

Воспитательная работа проводилась:

- а) в процессе обучения: стиль, отношения в школьном коллективе, морально-психологический климат;
- б) во внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности: работа с родителями и общественностью.

Воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

1. Создание условий для развития свободной личности.
3. Воспитание любви к родному краю.
4. Поддержка и укрепление школьных традиций.
5. Воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья школьников средствами физкультуры и спорта, повышение уровня правовых и медицинских знаний.
6. Укрепление связей с семьёй, распространение психолого–педагогических знаний среди родителей.
7. Социализация учащихся, подготовка их к сложным условиям современной жизни.
8. Подготовка и проведение коллективных творческих дел.
9. Развитие чувства патриотизма и гражданственности.
10. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей родного края.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, старался сделать жизнь школы насыщенной, интересной и полезной детям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2015-2016уч.год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства. Учащиеся на ежегодных торжественных школьных линейках слушали и исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

3 сентября проведена линейка по теме «Борьба с терроризмом», посвящённая событию в Беслане. В рамках мероприятий, посвящённых Дню Солидарности в борьбе с терроризмом оформлены книжные выставки «Мы против терроризма», занятия по вопросам пропаганды миролюбия, дети достойно представили школу на районном празднике «Марафон добра», внёс посильный вклад в это мероприятие и педагогический коллектив. Учащиеся посетили зоопарк г. Чаплыгина, музей Кукол, познакомились с работой поисково-исторического клуба, экскурсии по храмам Рененбурга. В школе во второй половине дня работают кружки и спортивные секции, после 2-го урока проводится зарядка. Одним из определяющих факторов воспитательной работы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями к осуществлению воспитательного процесса проводились инструктажи по ТБ, беседы по противопожарной безопасности "Меры предосторожности при обращении с огнем", "План эвакуации при пожаре", беседы по сохранению и укреплению здоровья. Оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности, были организованы их инструктажи. В школе оформлены уголки по ПДД

2 декабря проведен урок Мужества «Терроризму-нет!» (ответственный- Аксёнова В.Н.) с включением минуты молчания, чтобы почтить память жертв терроризма. Проводилось отслеживание соц.сетей с целью выявления учащихся, связанных с Игилом. Подобных связей выявлено не было. В рамках проведения военно-спортивного месячника ко Дню защитника Отечества в школе состоялось много различных мероприятий, школьного и районного уровня. В конкурсах приняли активное участие все ребята. Прошли классные часы. Конкурс чтецов, мероприятия во всех классах по присоединению Крыма к России, сдача норм ГТО учащимися 8 класса. Среди мальчиков начальной школы состоялись веселые старты, где они проявили свою быстроту, сноровку и ловкость. Учителя начальных классов Пятых М.Н. и Русанова С.А. привлекли для этого родителей. Прошел школьный конкурс «А ну-ка парни», где ребята 5-8 классов (сборные команды) соревновались между собой в маршировке, подтягивании, отжимании, сборки и разборки автомата. В рамках

месячника прошли такие мероприятия как соревнования по лыжам, игра в хоккей. Учащиеся начальных классов провели праздник для мам, посвященный дню 8 марта.

Интересно и увлекательно проведен праздничный концерт «Защитники Отечества» (отв. Пятых М.Н., Русанова С.А.) с элементами конкурсной программы, посвященный 23 февраля.

11 апреля 2016г. организовано мероприятие «Урок из космоса» (организатор Захаркина Е.Н.), посвященный 55-летию первого полета человека в космос. На данном мероприятии использованы материалы документального фильма о Ю.А.Гагарине, что вызвало интерес у учащихся о космосе и уважение к профессии космонавта.

25 апреля проведён единый классный час «Мир без ядерной войны», посвященный 30 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (ответственный Захаркина Е.Н, Аксёнова В.Н, Белоусова Л.А.).

С высоким чувством ответственности подошли учащиеся к проведению мероприятий, посвященных 71-ой годовщине со Дня Великой Победы. В канун Дня Победы возле памятника погибшим воинам односельчанам у школы, была проведена “Вахта памяти” и митинг. Учащиеся почтили память односельчан, погибших при выполнении своего военного долга минутой молчания, возложили корзины с цветами. Под руководством учителей музыки Захаркиной Е.Н. и Аксёновой В.Н. был подготовлен и проведён праздничный концерт, в котором приняли участие все ученики школы. Коллектив учащихся школы и работников приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану» Проведены конкурсы рисунков и плакатов, конкурс сочинений «Живая память прошлого», уроки Мужества «Победа ковалась в тылу», «Мир памяти, мир сердца, мир души», оформление стенда «Герои Отечества». Проведён праздничный концерт, посвященный Дню Победы (ответственный Пятых М.Н., кл. руководители), работа с сайтом «Мемориал» по выявлению родственников и односельчан, погибших в годы ВОВ, митинг (Пятых М.Н., Захаркина Е.Н.), В рамках муниципального конкурса видеороликов создан фильм «Поклонимся великим тем годам» (ответственные Аксёнова В.Н, Захаркина Е.Н, учащаяся 9 кл.- Катасонова Нина).

Духовно-нравственное воспитание

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Захаркина Е.Н., Белоусова Л.А., Мисюрёв Б.Н., преподаватель курса «Основы православной культуры» Русанова С.А.

Доброй традицией стало участие в акции «Мы твой дом и тепло сохраним», «Цветы - ветеранам», «Милосердие», шефство над ветеранами войны и труда. Очень интересно и увлекательно прошло празднование Дня матери, в котором особенно отличились ученики начальных классов со своими наставниками Аксёновой В.Н. и Пятых М.Н. и классный руково-

дитель Захаркина Е.Н. Благодарность от администрации школы за участие в организации праздника получили и другие классные руководители.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День Знаний, праздник Осени, новогодний Карнавал, Праздник Последнего звонка.

Уровень заинтересованности учеников в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает, в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. В связи с вышеуказанной проблемой в 2015-2016 учебном году активизировалась работа по воспитанию и привитию толерантных чувств.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В школе работает 4 кружка данной направленности «Затейники-рукодельники» (руководитель Аксёнова В.Н.), «Весёлый балаганчик» (руководитель Захаркина Е.Н.), «волшебная кисточка» (руководитель Пятых М.Н.), «Умелые ручки» (руководитель Пятых М.Н). На занятиях в кружке «Затейники-рукодельники» воспитанники овладевают навыками работы с рукоделием. Это вышивка нитями, бисером, вязание крючком, техника работы оригами. Данные занятия проходят творчески; итогом являются индивидуальные и коллективные работы, оформленные в выставку. В «Весёлом балаганчике» учащиеся осваивают азы театральной постановки. Результат - общешкольные мероприятия: «Праздник первого звонка», «Новогодняя сказка», спектакль «Три девицы под окном...», выступление агитбригады по ПДД (сценка «Дело было вечером»), праздник последнего звонка «Прощай, детство».

Все это способствовало нравственному воспитанию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преемственности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по формированию потребности в здоровом образе жизни у учеников и родителей. Так, в прошлом учебном году в школе работал спортивный кружок, занятость обучающихся в котором составила 80%. Действовал физкультурно-оздоровительный клуб «Будь здоров!», ежедневно проводилась утренняя гимнастика.

В школе выстроена комплексная работа по повышению физической активности и уровня физической подготовленности учащихся. Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Спортивный зал школы отремонтирован и оснащается комплектами оборудования и спортивного инвентаря, необходимого для полноценных занятий физической культурой. В хорошем состоянии находится спортивная площадка около школы. В этом году успешно действовала ледовая площадка около здания школы, где про-

ходили занятия по обучению азам фигурного катания и кипели нешуточные хоккейные баталии (учитель физкультуры Мисюрёв Б.Н.).

Таким образом, увеличивается процент детей с высоким уровнем физической подготовленности, растёт желание детей заниматься на уроках физкультуры (учитель Мисюрёв Б.Н.). Учащиеся школы — постоянные участники районных спортивных состязаний, В прошедшем учебном году Мисюрёвым Б.Н. были организованы многочисленные школьные соревнования по велотуризму, настольному теннису, волейболу, хоккею на льду, лыжным гонкам, легкоатлетический кросс. Школьники приняли в данных мероприятиях активное участие. Дети, показавшие лучшие результаты, явились участниками и призёрами областных спортивных мероприятий: Бирюков Илья (8 кл.)-призёр л/а кросса нации (сентябрь-2015), Русанов Игорь (6 кл.)-призёр соревнования по настольному теннису (октябрь-2015).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. Проведён единый классный час (ответственный Белоусова Л.А) о возникновении комплекса ГТО и необходимости соответствовать данным нормам.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

. Коллектив школы принимал участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (учитель ОБЖ Мисюрёв Б.Н.).

Большое внимание в школе уделяется претворению в жизнь программы «Здоровый образ жизни». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель школьной программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Школа стала победителем районного этапа Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». Пярых Анна (9 кл.), Захаркин Никита (4кл) приняли участие в областном конкурсе в рамках месячника борьбы со СПИДом (классный руководитель Захаркина Е.Н.).

Дети с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, запланированных в соответствии с ней. Самыми ёмкими по содержанию стали: акция «Скажем СПИДу – нет!» - 4 декабря (классные руководители Русанова С.А., Белоусова Л.А., Катасонова И.В.), соревнования по лыжам на первенство школы – 2 февраля, соревнования «А ну-ка, мальчики!» - 22 февраля, организованные классными руководителями начальных классов, соревнования по настольному теннису.

Трудовое и экологическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей и педагогов.

Школьники собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Так же на территории школы расположены старый и молодой плодовый сады, которые нуждаются в постоянном уходе. Большая работа была проделана детьми по обработке и выращиванию овощей для школьной столовой.

Значительная работа детьми и работниками школы проводится по благоустройству её территории. Весной этого года была организована посадка сосен около школы.

Наша школа является постоянным участником выставок, организованных по случаю празднования годовщины Чаплыгинского района Дню города Чаплыгина. Не стал исключением и нынешний год: сначала была организована выставка поделок в школе, затем лучшие экспонаты были отправлены на районную выставку.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (генеральная уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьных кабинетов, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Черепанов Илья (1 кл.), Бодриков М. (3 кл.) приняли участие в районном конкурсе поделок «Дорога глазами детей». Дети и учителя школы приняли участие в районной выставке декоративно-прикладного искусства. Свои работы по рукоделию демонстрировала Катасонова И.В.

Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

С целью оказания помощи, учащимся в жизненном самоопределении и создания условий для трудовой деятельности, в течение учебного года в школе проводилась работа по профориентации с учащимися 9 классов. Было проведено анкетирование, которое предусматривало выявление наклонностей и интересов учащихся. После ознакомления с результатами была спланирована дальнейшая работа в этом направлении.

Хочется отметить повышение интереса детей к чтению художественной литературы. В основном это учащиеся младших классов. Так Захаркин Никита (4кл.) и Катасонов Иван (3кл.) приняли участие в районном конкурсе чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово».

В среднем и старшем звене наблюдается низкая заинтересованность учеников в чтении художественной литературы, не всегда работа библиотеки согласована с интересами школьников, слабо ведется работа с семьей.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге, администрации поставить на контроль работу школьной библиотеки в этом направлении.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы;
- организация работы внутришкольной комиссии, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся из группы «риска».

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация кружков и секций, качество проведения, режим работы и наполняемость детских объединений, ведение документации, написание программ по дополнительному образованию.
- Работа классных руководителей 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов.
- Состояние спортивно-оздоровительной работы в школе.
- Организация работы по военно - патриотическому воспитанию.
- Анализ деятельности классных руководителей, руководителей кружков и секций за год.
- Состояние работы классных руководителей по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.
- Состояние безопасности жизнедеятельности учащихся
- Организация летнего труда и отдыха.

Результаты работы слушались на совещаниях при директоре, методическом объединении классных руководителей, планерках при директоре.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были: воспитанность детей, их нравственная развитость, участие детей в конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, диагностика (опрос, анкета).

Проведены мероприятия: контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов; посещение воспитательных мероприятий классных руководителей, посещение и анализ занятий педагогов дополнительного образования; проверка документации педагогов дополнительного образования; проверка занятий по внеурочной деятельности, выполнение плана каникул, подготовка ключевых мероприятий школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы,

решать поставленные перед ним задачи.

Работа с родителями.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Педагоги школы ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место и строится по следующим направлениям:

- просветительская работа с родителями (педагогические лектории, выступления по вопросам воспитания на родительских собраниях);
- индивидуальная работа с родителями детей «группы риска», одарённых детей, психологические консультации.

В основном работал действенный родительский комитет, который тесно взаимодействовали с классными руководителями и оказывали помощь в проведении Новогодних праздников, в общешкольном субботнике, праздниках «Первого звонка», «Последнего звонка», в ремонте кабинетов.

Провели педагогический совет «Активные формы работы с родителями, учителями, обучающимися», также проведены родительские собрания: «Роль семьи в сохранении и формировании здорового и безопасного образа жизни», «Повышенная тревожность», «Взаимоотношения в семье – отражение на ребёнке», «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицида. Жестокое обращение с детьми», «Влияние летнего отдыха на здоровье детей».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (в 5, 7, классах), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание некоторых учеников развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на их поведение.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2016-2017 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Как показатель – 100% занятость школьников в общешкольных мероприятиях, что говорит о хорошей организации массовой работы. У всех учащихся находится дело по интересу.

Но вместе с тем вызывают тревогу некоторые классы, где слабо проявляются признаки развития коллектива и доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего, среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Рекомендации:

1. Классным руководителям классов больше уделять внимание учащимся состоящим в группе «риска».
2. Активизировать работу с неблагополучными семьями с целью профилактики вредных привычек.
3. Активизировать работу по раннему выявлению учащихся с девиантным поведением с целью недопустимости подростковой преступности.

Исходя из вышесказанного, в 2016-2017 учебном году ШМО классных руководителей ставит перед собой цель: повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Изучение психологических особенностей школьников и способов работы с ними.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Содействие развитию воспитательной системы школы и классов

Обеспечение безопасности обучающихся

Здание школы обеспечено системой пожарной сигнализации с системой голосового

оповещения третьего типа.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций; доступности медицинской помощи;
- материально-технического обеспечения безопасных условий в ОУ;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. Наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, и небольшой процент учащихся с низким уровнем воспитанности.

Стабильно количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях. Учащиеся начальной школы под руководством Пярых М.Н. приняли участие во Всероссийском сетевом творческом конкурсе «Открытка для мамы» (Диплом победителя получили Бирюкова Д.(3 кл.), Бодриков М.(1 кл.), Пярых М.(1 кл.) и викторине-игре «Новогодний переполох» (II место-Бирюкова Д.(3 кл.), III место - Бодриков М.(1 кл.), Пярых М.(1 кл.), сертификат участника у Черепанова И.(1 кл.).

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты классных руководителей и руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Подводя итоги 2015-2016 учебного года, можно назвать успешной работу школы по вышеуказанным направлениям.

1. Отлажена система внеклассной воспитательной работы с учащимися. Скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей в соответствии с целями и задачами новой школы.

2. Организована работа по профилактике правонарушений. Создан совет по профилактике правонарушений.

3. Успешно реализованы все запланированные культурно-массовые мероприятия к государственным праздникам, годовщинам памятных исторических дат, юбилеям великих деятелей. Приняли участие в различных районных акциях, соревнованиях, конкурсах.

4. С помощью диагностики выявлен уровень психофизического состояния организма у обучающихся.

5. Организована совместная деятельность родителей и школы.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. Уделить внимание работе МО классных руководителей.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
8. Продолжить развитие школьных традиций.

Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса

<i>Месяц</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется, цель проверки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Результат</i>
Сентябрь	Классные руководители 1 – 9 кл.	Содержание планов воспитательной работы Цель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов, анкетирование обучающихся	Аналитическая справка, выступление на совещание при директоре
	Дополнительное образование	Комплектование групп кружков. Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования	Собеседование с учителями	Справка
Октябрь	Классные руководители 1 – 9 кл.	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе.	Проверка дневников, посещение классных часов, уроков	Справка
Ноябрь	Классные руководители 1 – 4 кл.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами	Информация на планерке директора, рук. МО кл.рук.

Декабрь	Классные руководители 5– 8 кл.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом.	Справка
Январь	Классные руководители 1– 9 кл.	Работа классных руководителей с семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом	Выступление на педсовете
Февраль	Классные руководители 9 кл.	Работа классного руководителя в помощь профессиональной ориентации обучающихся. Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися	Справка, выступление на совещание при директоре
Март	Классные руководители 4 – 9 кл.	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций.	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка. Информация на совещании при директоре
Апрель	Классные руководители 7– 9 кл.	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	Фронтальный: анкетирование	Выступление на совещании при директоре
Май	Классные руководители 8 – 9 кл.	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий, собеседование с обучающимися	Выступление на совещании при директоре

Июнь	Классные руководители 1 – 9 кл.	Итоги и анализ работы за 2014-2015 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование	Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете
------	------------------------------------	---	---	---

Воспитательная работа на 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа в школе продолжает вестись по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Экологическое.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Трудовое.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Направление</i>
1.	Праздник «День Знаний»	1.09.2016	Духовно-нравственное
2.	Месячник по профилактике детского дорожного травматизма	Сентябрь 2016	Спортивно-оздоровительное
3.	День Туризма	Сентябрь 2016	Спортивно-оздоровительное
4.	День Здоровья	27.09, 29.11, 17.12, 13.03, 25.04.	Спортивно-оздоровительное
5.	Посвящение в первоклассники	2.10.2016	Духовно-нравственное
6.	Акция, посвященная Дню защиты животных	1.10.2016	Экологическое
7.	День Учителя «Спасибо Вам, учителя!»	4.10.2016	Духовно-нравственное
8.	Праздник Осени	24.10.2016	Экологическое
9.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	15.10.-31.10. 2016	Учебная деятельность
10.	Экологический субботник	18.10.2016	Трудовое воспитание
11.	День Народного Единства	Ноябрь 2016	Гражданско-патриотическое

12.	Мероприятия к 70-летию Великой Победы А. Конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории России» В. Акция «Зажги звезду добра» С. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, мальчишки!» D. Фестиваль военной песни «А песня готова на бой» E. Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Согласно плану ноябрь январь-февраль февраль март апрель	Гражданско-патриотическое
13.	День Матери	28.11.2016	Духовно-нравственное
14.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	29.11.2016	Спортивно-оздоровительное
15.	Мероприятия в рамках года литературы А. Литературный вечер «Скажи-ка, дядя...» В. Фотовитрины поэтов-юбиляров и книг-юбиляров С. Конкурс детской литературы «Мост в будущее» (произведения собственного сочинения в любом жанре) D. Час словесности «Аз – свет миру» ко Дню славянской письменности и культуры	Согласно плану октябрь сентябрь-май ноябрь май	Учебная деятельность и Духовно-нравственное
16.	Неделя педагогического мастерства <i>«От воспитания к качеству образования»</i>	25.11.2016-29.11.2016	Учебная деятельность
17.	Неделя безопасного интернета.	24.11.-28.11.2016	оздоровительное
18.	Новогодние праздники «Новый год в кругу друзей»	29-30.12.2016	Духовно-нравственное
19.	Новогодние каникулы	По плану школы	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное
20.	Предметная неделя по русскому языку, литературе и истории.	26-30.01.2017	Учебная деятельность
21.	Вечер встречи с выпускниками	7.02.2015	Духовно-нравственное
22.	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	02.02.-28.02.2017	Гражданско-патриотическое
23.	В марте есть такой денек (программа, посвященная Дню 8-е Марта)	06-07.03.2017	Духовно-нравственное
24.	День космонавтики	11.04.2017	Гражданско-патриотическое
25.	Всемирный день Здоровья	01.-04.04.2017	Спортивно-оздоровительное
26.	День Птиц	Апрель 2015	Экологическое
27.	Акция «Родному краю-нашу заботу»	25.04.2017	Трудовое Экологическое

28.	Неделя памяти, посвященная Дню Победы	01-09.05.2017	Гражданско-патриотическое
29.	Промежуточная аттестация	15-27.05.2017	Учебная деятельность
30.	Праздник Последнего Звонка	25.05.2017	Духовно-нравственное
31.	Государственная (итоговая) аттестация выпускников	Май-июнь 2017	Учебная деятельность
32.	Выпускной вечер	16.06.2017	Духовно-нравственное
33.	Мероприятия экологической направленности	В течение года согласно плану	Экологическое

Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительский всеобуч проводится раз в четверть по графику школы.
2. Родительские собрания:
Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
4. Индивидуальные тематические консультации.
5. Совместные творческие дела:
6. Помощь в благоустройстве и ремонте школы.
7. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
8. Участие родителей в управлении школы.