

Рабочая программа - нормативный документ общеобразовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса, предмета, кружка, требования к уровню подготовки учащихся (выпускников). Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы школы.  
МБОУ ОШ п.Тупки в 5- 9 классах реализует Основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО

Учебные предметы	Аннотация рабочих программ по учебной дисциплине
Русский язык	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ООО, Примерной программой основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина. Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы и на учебный комплект под ред. (Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.) Главными целями изучения предмета «Русский язык»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;</li> <li>2) осознание его эстетической ценности;</li> <li>3) осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>4) овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;</li> <li>5) развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.);</li> <li>7) освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;</li> </ol> <p>развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8) овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;</li> </ol> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения.</li> </ol>
Литература	<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ООО, Примерной программой основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы и на учебник-хрестоматию В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2014 г. -2017 г.).</p>

	<p>Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у учащихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.</p>
<p>Родной язык и родная литература</p>	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:</p> <p>Родной язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</li> <li>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> </ol>

- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Иностранный язык (Английский)	Рабочие программы по английскому языку и по французскому языку для 5-9 классов разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми
-------------------------------	--

<p>язык) Второй иностраный язык (немецкий)</p>	<p>документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>• Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>• С учётом авторской программы: В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. (Просвещение, 2015-2017 г.)</li> </ul> <p>Курсы «Английский язык» и «Немецкий язык»(на примере немецкого) призваны ввести ребенка в мир иностранного языка, научить общаться со сверстниками на иностранном языке, познакомить его с обычаями и традициями иноязычных стран. Развивать речевые и познавательные способности учащихся, опираясь на их речевой опыт в родном и в иностранном языке, - важнейшая задача учебного курса.</p> <p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр.</li> </ul>
<p>Математика, алгебра, геометрия</p>	<p>Рабочая программа по математике для 5-9 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении</li> </ul>

изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- С учётом авторской программы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. «Математика, 5. 6». Издательство М.: Просвещение, 2013, 2015
- С использованием учебников: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7, 8,9 класс. Просвещение 2017 г.  
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2014, 2015г, 2017г.

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 -9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования.

Целями изучения курса математики являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Изучение математики направлено на достижение целей не только в предметном направлении, но и в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- в метапредметном направлении
  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают

представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки,

приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;

использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

	<p>оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;</p> <p>9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:</p> <p>распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;</p>
Информатика	<p>Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании»,</li> <li>▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644),</li> <li>▪ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),</li> <li>▪ Авторской программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы:5-7, 7-9 классы.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</li> </ul> <p>В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Рабочая программа по информатике полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.</p> <p>Предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».</p> <p>В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Данная программа ориентирована на учебники Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5-6 БИНОМ. Лаборатория знаний 2013, 2014, 2015, 2017, 2018 г.,</p> <p>Курс информатики в 5-9 классах ориентирован на выпускников начальной школы, получивших определённую подготовку в области информатики и информационных технологий. Курс информатики в 5 классе поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики в 7–9 классах по программам Босовой Л.Л., Семакина И. Г., Угриновича Н. Д. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7-9 класс «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014,2017г, 2018г.</p> <p>Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение</p>



	<p>главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации;</li> <li>- развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> </ul>
<p>Всеобщая история История России</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644),</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644).</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный N 35915.</li> <li>✓ Примерная программа по учебным предметам (История. 5–9 классы. М.: Просвещение) и авторская программа Ф.А. Михайловского (Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014)</li> </ul> <p>Рабочая программа по истории полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям авторов учебно-методического комплекта.</p> <p>В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников:</p> <p>Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Русское слово 2015г,2017г, 2018г.;</p> <p>Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс Русское слово 2016;</p> <p>Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. Русское слово 2016, 2018 г.;</p> <p>Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России 6 класс в 2-х частях ОАО "Издательство" Просвещение", 2017 г.</p> <p>Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс</p>

	<p>Русское слово 2018г Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс Русское слово 2019г</p> <p>Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль для личностного развития и социализации учащихся.</p> <p>Основной направленностью программы курса является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм, ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644),</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644).</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный N 35915.</li> <li>✓ Примерной программы основного общего образования по обществознанию, с учетом авторской: Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2014.</li> </ul> <p>Программа ориентирована на работу на УМК под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой .</p> <p>Обществознание как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.</p> <p>Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».</p> <p>Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для социализации личности;</li> <li>-воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>-формирование знаний и интеллектуальных умений;</li> <li>-воспитания уважения к семье и семейным традициям;</li> <li>-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</li> <li>-воспитания уважения к трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Примерной программой основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: География. 5 кл. И.И. Барина, А.А Плешаков, Н. И. Сонин ООО "ДРОФА" 2015. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс Дрофа 2016. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс Дрофа 2017г., Барина И.И. География России 8 класс Дрофа 2018г</p> <p>Основная цель изучения географии – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде</p> <p>Изучение географии в 5-9 классах призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основополагающих физико-географических знаний о</li> </ul>

	<p>природе Земли как целостной системе, составные части которой находятся в непрерывном развитии, о необходимости сохранения природной среды как условия существования человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение основами картографической грамотности</li> <li>• Приобретение представлений о месте географии в системе научных знаний и ее роли в освоении человеком планеты, о результатах выдающихся путешествий и географических открытий;</li> <li>• Формирование экологического взгляда на географическую информацию;</li> <li>• Формирование умений описывать и объяснять разнообразные физико-географические явления, навыков применения географических знаний в повседневной жизни.</li> </ul>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Федеральным Государственным образовательным стандартом основной школы, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897;</li> <li>- на основе «Примерной программы по учебным предметам. Биология.5-9 класс. - М: Просвещение, 2011г. В основу программы положена авторская программа «Биология. Бактерии, грибы, растения», автор В. В. Пасечник - М: Дрофа, 2012г.</li> </ul> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике уровня основного общего образования составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Федеральным Государственным образовательным стандартом основной школы, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897;</li> <li>- на основе авторской программы, по учебнику Перышкин А.В. Физика 7-9 класс Дрофа 2017.</li> </ul> <p>Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.</p> <p>Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями</p>

	<p>формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) с учётом авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: «Просвещение», 2011год) и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.</p> <p>В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.</p> <p>В большей степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.</p> <p><b>Цель</b> общего музыкального образования и воспитания - <i>развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры</i> - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</li> <li>2. Освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</li> <li>3. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том</li> </ol>

	<p>числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>4. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
ИЗО	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897.</li> <li>• Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) с учётом авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский. — М.: Просвещение, 2011.</li> </ul> <p>Предмет «Изобразительное искусство» посвящён содержанию и языку декоративных видов искусств, наиболее полно связанных с повседневной жизнью и бытом каждого человека.</p> <p>Изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», сознание своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания.</p> <p>- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>Основные задачи предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;</li> <li>• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоцио-нально-нравственной оценки;</li> </ul>
Технология	<p>Рабочая программа составлена на основе;</p> <p>✓ Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644),</li> <li>✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15),</li> <li>✓ Примерной программы по учебному предмету :<i>Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения.) – ISBN 978-5-09-020557-3.</i>)</li> </ul> <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 5,6,7 "Издательство" Просвещение 2015г - 2017г Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017г. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г</p> <p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;</li> <li>• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>• становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;</li> <li>• формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;</li> <li>• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.</li> </ul>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897;</li> <li>• Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15),</li> <li>• «Примерной программой по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. – М, «Просвещение», 2011, с учетом авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11</li> </ul>

	<p>классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.»Физическая культура 5-7"Издательство" Просвещение" 2015г,2017</p> <p>Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. "Издательство" Просвещение" 2016</p> <p>Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.</p>
<p>Основы духовно - нравственной культуры народов России</p>	<p>Программа курса составлена в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,</li> <li>▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644),</li> <li>▪ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644).</li> <li>▪ Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный N 35915.</li> </ul> <p>Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха», —М.: Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. –М.: Вентана-Граф, 2012. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.</p> <p>В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных,</p>



интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Конечно, главным средством обучения в пятом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений.