

## **Справка по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации**

### **Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.

### **Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** апрель 2022 года.

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:
  - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА;
  - создан банк данных обучающихся 9 класса;
  - проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;
  - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
  - проведены занятия с учителями-предметниками по технологии подготовки к экзаменам;
  - проведены родительские собрания классные собрания учащимися 9 класса по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ в 2022 году.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
4. Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.
  - на заседаниях школьных методических объединений:
    - 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
    - 2) Проведение пробных экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы.

2. Беседа с классными руководителями 9 класса, показала, что учащиеся уже в 1 четверти ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ.

3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.
4. Проведен анализ документации учителя, преподающего *русский язык* в 9 классе Захаркиной Е.Н. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются. Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, консультации согласно расписанию.
5. Беседы с учителем *математики* 9 класса Белоусовой Л.А. показали, что педагогом ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.
6. Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Мисюрёва Б.Н. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями. Учащиеся ознакомлены с КИМами ОГЭ по обществознанию.
7. Учитель биологии и географии Ганченко А.К. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера. Учитель систематически используют в работе тесты, регулярно проводит консультации.
8. Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9 класса. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.
9. Учителя - предметники участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.
10. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, биологии, географии, обществознания. Уроки показывают на достаточный уровень подготовки к сдаче итоговой аттестации.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты диагностических работ, выявить типичные ошибки и направить работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям -предметникам
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
  - продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
    - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
4. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классным руководителям 9 класса взять под контроль посещение учащимися консультативных занятий.