

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная школа посёлка Тупки
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ ОШ п.Тупки
Протокол № 5 от 22 05.2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ ОШ п.Тупки
И.В.Катасонова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Юные патриоты»

п.Тупки
2023г

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа посёлка Тупки Чаплыгинского муниципального района Липецкой области |
| Адрес учреждения, сайт учреждения | п.Тупки, ул.Зелёная, д.45 E-Mail: school-tupskaja@yandex.ru |
| Полное наименование программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» |
| Основание для разработки | <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка. • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ. • Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22. • Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года» • Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06) |
| Тип лагеря | Пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей |
| Срок реализации | 21 день |
| Возрастная категория | 7-14 лет |
| Цель | формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время. 2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива. 3. Укрепление физического здоровья детей. 4. Организация интересного досуга детей. 5.Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений; 6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей; 7.Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. 8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива. 9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения |

| | |
|---|---|
| | <p>традиций народов мира.</p> <p>10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.</p> <p>12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.</p> <p>13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.</p> <p>14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.</p> |
| Форма реализации | детский оздоровительный лагерь при школе |
| Сроки реализации | Программа реализуется в летний период |
| Этапы реализации | <p>I этап – подготовительный (май)</p> <p>II этап – организационный (первые 3 дня)</p> <p>III этап – содержательно-деятельностный (июнь)</p> <p>IV этап – контрольно-аналитический (по окончании работы лагеря)</p> |
| Основные направления программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое 2. Спортивно-оздоровительное 3. Художественно-эстетическое 4. Самоуправление |
| Предполагаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей 2. Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов 4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий 5. Формирование активной гражданской позиции |
| Контроль за исполнением программы | Контроль за исполнением программы осуществляется директором учреждения, начальником лагеря |
| Методы отслеживания результативности программы | <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показатели -анкетирование -анализ работы -тетрадь отзывов и предложений |
| Социальные партнеры | <ul style="list-style-type: none"> - Дом кукол г. Чаплыгина - МБУ ДО «ЦДО» Чаплыгин - МБУ ДО ФОК «Лазурный» г. Чаплыгин |

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Липецкая область, в которой находится наш родной город Белово. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина ?» можно услышать множество, и все они по-своему будут правильными. Кто-то скажет , что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто-то скажет, что это моя родная школа. А, для кого-то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Юные Патриоты», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Смена рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных семьях; детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; детей, находящихся в социально опасном положении. Количество детей в лагере – 35 человек. Дети объединяются в 2 отряда по 17 и 18 человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководители объединений по интересам;

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ



Для организации воспитательного пространства летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ОШ п.Тупки будут использованы:

- игровые комнаты
- кабинет, оснащенный ПК, проектором, экраном;
- спортивный зал;
- игровая площадка на территории школы;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ ОШ п.Тупки, подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение совещаний: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект рассчитан на одну лагерную смену (21 день): с 29.05.2023 по 21.06.2023 года.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

МОНИТОРИНГ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

| Задача | Критерии | Способы отслеживания |
|---------------|-----------------|---------------------------------|
|---------------|-----------------|---------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе. | Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование |
| Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора; | Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря. | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах |
| Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей | Отсутствие у детей вредных привычек | Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий |

ИДЕЯ СМЕНЫ

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети комплектуются в разновозрастные отряды. Ребятам любого возраста очень нравится, если их отряд отличается от других. Какие-то отличительные знаки, атрибуты — все это ребята придумывают с удовольствием.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере— это

не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день. В конце смены проходит награждение вожатых и отрядов по номинациям «Самая веселая зарядка», «Самая танцевальная зарядка», «Самая спортивная зарядка» и т.д.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие по городам-героям».

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе – игра - путешествие. Жители п.Тупки отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 11 пунктов назначения (2 дня – один город). Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным летчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с достопримечательностями городов – героев, в конце смены отрядами изготавливается макет карты России с данными городами и их достопримечательностями.

В первый день (организационный) все дети делятся на две команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие «соседям» и «гостям». Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовят места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов»,

где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок) и отрядный номер. По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Им предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодан с достопримечательностями по городам. .

Оформлена «Доска объявлений», в которой можно найти всю информацию по лагерю: законы и девиз, списки отрядов, расписание работы кружков, сетку мероприятий и меню.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.

Чтобы детям было интересно отдыхать, а педагогам работать, каждый день спланирован буквально по минутам.

Например, с целью привлечения интереса детей к профессии пожарного, спасателя и формирования у них навыков противопожарной безопасности, организовывается участие воспитанников лагеря в мероприятиях по пожарной безопасности. Ребята участвуют в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», а также ходят на экскурсию в пожарную часть, где обычно с ними проводят беседу по пожарной безопасности, рассказывают об оснащении пожарной техники, научат надевать специальное снаряжение, показывают медицинский кабинет, оснащенный необходимым инвентарем для тренировки пожарных по спасению человеческих жизней, учебные классы и многое другое.

Также несколько раз в неделю проводятся мероприятия, способствующие укреплению физического здоровья и физическому совершенствованию. Это турниры по бадминтону, пионерболу, теннису, дартсу, спортивная игра «Веселые эстафеты», «Мой весёлый звонкий мяч», и многое другое.

В течение смены предусмотрены такие мероприятия, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения и эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также развития фантазии творческих способностей детей. Это конкурсно-игровая программа по правилам хорошего тона «По страницам этикета», экскурсия по родному городу «Я и мой город», возложение венков к памятникам, игровая программа «Я -Умелец», конкурсно-игровая программа «Цветное ассорти», посещение краеведческого музея, игровая программа по ПДД с привлечением работника ГИБДД «К вам мы идем на День рождения, соблюдая правила движения».

Большая роль в работе профильной смены лагеря отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение смены дети выполняют задания, целью которых является развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята описывают в книге отзывов и предложений.

СОТРУДНИЧЕСТВО

- Дом кукол г. Чаплыгина
- МБУ ДО «ЦДО» Чаплыгин
- МБУ ДО ФОК «Лазурный» г. Чаплыгин
- Прочее социальное партнерство

ЦЕЛИ

Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

ЗАДАЧИ

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.

2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Гражданско-патриотическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Художественно-эстетическое
4. Самоуправление

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (май):

- ✓ Анализ результатов деятельности лагеря за прошлый год;
- ✓ Изучение запросов детей и родителей;
- ✓ Проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;

- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Разработка образовательной программы «Юные Патриоты»;
- ✓ Разработка документации для деятельности.
- ✓ Подготовка материально - технического обеспечения.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✓ Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- ✓ Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап (1-3 дни смены) характеризуется запуском игрового сюжета:

- ✓ Организация жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение входящей диагностики детей;
- ✓ Знакомство с идеей путешествия и запуск программы «Юные Патриоты»;
- ✓ Формирование отрядов и оформление отрядных мест;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Вовлечение участников программы в игру-путешествие. Оформление стенда.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✓ Организация жизнедеятельности лагеря.
- ✓ Введение участников программы в сюжет смены.
- ✓ Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- ✓ Определение программы деятельности в отрядах

3. Основной этап: период смены (4-15 дни) - развивается путешествие «Юные патриоты»

- ✓ Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и основной идеей;
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- ✓ Корректировка программы относительно практического развития событий;
- ✓ Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- ✓ Реализация плана смены.
- ✓ Активное участие детей в жизни лагеря.
- ✓ Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- ✓ Личностный и командный рост участников смены.

4. Заключительный этап: период смены (16-18 дни):

- ✓ Подведение итогов по реализации программы,
- ✓ Анкетирование родителей,

- ✓ Проведение итоговой диагностики воспитанников,
- ✓ Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря,
- ✓ Анализ результатов индивидуальных достижений,
- ✓ Награждение активных участников игры.

5. Аналитический этап

- ✓ Психолого-социально-педагогический анализ анкет и результатов;
- ✓ Анализ работы смены и подведение итогов;
- ✓ Обработка и оформление материалов смены.

Модель игрового взаимодействия

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- ✚ Коллективная творческая деятельность (КТД).
- ✚ Игры (гражданско-патриотические, сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- ✚ Театрализация (реализуется через костюмирование).
- ✚ Мастер-классы.
- ✚ Экскурсии.
- ✚ Мозговой штурм.
- ✚ Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. СЛОВЕСНЫЕ

- Пресс-конференция
- Встречи
- Минутки здоровья

2. НАГЛЯДНЫЕ

- Презентации
- Коллективные просмотры фильмов
- Видеокруиз
- Выставки

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ

- Рекламная компания
- Праздники
- КТД

4. ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫЕ

- Научно-исследовательские лаборатории
- Экскурсии
- Акции

5. ИГРОВЫЕ

- Эстафеты
- Конкурсы
- Викторины
- Спортландии

СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Большой совет, в который входят не только старший воспитатель и вожатые, но и дети и подростки от 7 до 14 лет.

1 уровень самоуправления - Большой Совет.

2 уровень – Малый Совет.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Самоуправление в лагере.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых.

В лагере создан Большой совет, в него входят министры по различным направлениям: командиры, ответственные дежурные, санитары, физорги, редколлегия, культурно-массовый сектор.

Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после? Что нам еще нужно сделать?»

Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения,

если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Малым советом (линейкой), где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются командиры отрядов для отчета о жизнедеятельности лагеря.

Обязанности членов Большого совета.

Командир отряда – отвечает за организацию жизнедеятельности лагеря.

Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, взаимодействуют с начальником отдела питания, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.

Физорги – организуют утренние зарядки, помогают организовывать спортивные игры.

Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.

Малый совет собирается в конце дня, для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером – капитаном. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Командир – надежный помощник вожатого. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке, высказывание мнения отряда на Общем сборе.

Командир имеет свои отличительные лидерские знаки (красная пилотка).

Функции Командира:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь вожатым в решении организационных задач;
- участвует в работе Малого и Большого совета.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы «Юные Патриоты» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.

3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Распорядок дня лагеря

| Время | Активность |
|-------|---|
| 8:30 | Приём детей. Зарядка |
| 8:45 | Линейка (построение). Поднятие Флага России. Исполнение гимна РФ. |
| 9:00 | Отрядные дела |
| 10.00 | Завтрак |
| 10.30 | Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе |
| 12:30 | Обед |
| 13:00 | Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе |
| 13:15 | Рейд чистоты. Уход домой |

ПЛАН РАБОТЫ

ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Время проведения | |
|------------------------------|-------------|-------|---------------------|--|
| Отправление. Станция п.Тупки | | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря «Юные Патриоты» • Игры на знакомство, игры на свежем воздухе. • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. • Оформление отрядных уголков» | 29.05.2023 | 8.30-13.30 | |
| Станция г. Москва | | | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город – герой Москва» • Спортивные соревнования «Весёлый экспресс» • Викторина «Я люблю тебя, Россия...» • Игры на свежем воздухе. | 30.05.2023 | 8.30-13.30 | |
| Станция г. Ленинград (Санкт-Петербург) | | | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город – герой Ленинград» • Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» • Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны» • Тематическая выставка рисунков «Моя Россия» | 31.05.2023 | 8.30-13.30 | |
| День Детства | | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Поездка в г. Чаплыгин на Праздник Детства • Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) • Просмотр мультфильма • Конкурс рисунков на асфальте • Минутки здоровья «Клещи – враги наши» • День фокусов и интересных встреч | 01.06.2023 | 8.30-13.30 | |
| Станция г. Волгоград | | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город – герой Волгоград» • Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i>?» • Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». • Игровая программа «Соберем душистый чай» | 02.06.2023 | 8.30-13.30 | |

| | | | | |
|-------------------------|---|------------|------------|--|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» Документальный фильм «Исторический футбол» (Германия – СССР. 1941 год.) Спортивная игра-путешествие «Движение жизнь!» Правила дорожного движения – должны знать все. Встреча с инспектором ГИБДД. | 03.06.2023 | 8.30-13.30 | |
| Станция г. Керчь | | | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Информационная страничка «Город – герой Керчь» Игровая программа «Давай дружить» Операция «Бунт (быстро уברי нашу территорию)» Презентация «Кишечные заболевания» | 05.06.2023 | 8.30-13.30 | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Устный журнал «От Керча до Берлина» «Малые Олимпийские игры» Операция «Забота» Игры на сплочение коллектива | 06.06.2023 | 8.30-13.30 | |
| Станция г. Новороссийск | | | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Информационная страничка «Город – герой Новороссийск» Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. Кроссворд «Герои и полководцы» Беседа «Жизнь без вредных привычек». Изготовление листовок «Нет вредным привычкам» | 07.06.2023 | 8.30-13.30 | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается» Операция «Памятник». Урок Победы «Мы помним» Мы гордимся!» Просмотр д\ф «Нестареющее оружие» «СЕМЬ Я» - спортивный праздник | 08.06.2023 | 8.30-13.30 | |
| Станция г.Брест | | | | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости» «Великие загадки истории» К/р «Мои любимые животные» Читаем и обсуждаем «Чук и Гек» А.Гайдара. Музыкальный час «Нас песня к победе» | 09.06.2023 | 8.30-13.30 | |

| | | | | |
|---------------------|---|-------------|------------|--|
| | вела» (поем песни военных лет) | | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр документального фильма • Викторина «Мы наследники победы» • Спортивный праздник «Безопасное колесо» • Акция «В борьбе за экологию» • Час истины «Средства индивидуальной мобильности: польза и вред» | 10.06.2023 | | |
| День России | | | | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Праздничное мероприятие «Люблю тебя, Россия» • Презентационный ролик «Все профессии важны» • Экологический десант. • Конкурсная программа «Мой адрес – Россия» | 12.06.2023 | 8.30-13.30 | |
| Станция г. Минск | | | | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город – герой Минск» • Викторина «Знай правила движения как дважды два» • Конкурс рисунков «Сказки моего детства» • Устный журнал «Символика государства» • Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» | 13.06.2023 | | |
| Станция г. Тула | | | | |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город – герой Тула» • Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит» • Конкурс коллажей «Я за ЗОЖ» • | 14.06.2023. | | |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается» • Просмотр х\ф «Горячий снег» • День забавных игр. • Театрализованное представление «Колобок» | 15.06.2023 | | |
| Станция г. Мурманск | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|------------|--|--|
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город – герой Мурманск» • Интеллектуальный марафон • «Русская сказка о мастерах своего дела» - литературно – развлекательное мероприятие. • Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» • День творческих игр. | 16.06.2023 | | |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается» • «Асфальтный вернисаж» • День интеллектуальных игр. • Экологическая акция (уборка территории лагеря) | 17.06.2023 | | |
| Станция г. Смоленск | | | | |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город – герой Мурманск» • Урок – презентация «Великий город – Смоленск» • Кинолекторий просмотр фильма «Девочка ищет отца» • Нравственно-духовная беседа | 19.06.2023 | | |
| Станция г. Севастополь | | | | |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Мир, в котором нет невозможного. Севастополь наш» • Беседа «Полезь лекарственных трав» • Мероприятие «Лето без ДТП» • Игровая программа «Давай дружить» | 20.06.2023 | | |
| Возвращение. Станция п.Тупки | | | | |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> • Слайд-шоу «Жизнь в лагере» • Концерт «Закрытие смены» • Подведение итогов. Награждение. • Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». | 21.06.2023 | | |

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).
2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 36 с.
5. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. –72 с.
6. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.

Список литературы для учащихся

1. Азбука юного школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
2. Барашков В.Ф. По следам географических названий Кемеровской области. – Кемерово, 1994. – 90 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)
- <http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).
- <http://www.virtan.ru> (Природа России).
- <http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).
- <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)
- <http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).
- <http://www.ru-regions.ru/>(Информационный портал «Знакомство с Россией»).
- <http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).
- <http://azbukivedi-istoria.ru/>
- <http://www.biografija.ru> (Биографическая энциклопедия)

Девиз лагеря

Главное - вместе, главное – дружно, главное – сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!»

Словарь лагеря

Начальник поезда – начальник лагеря

Дежурные по станциям - воспитатели

Проводники поезда: воспитатели

Пассажиры – отряды

Зал ожидания – отрядные комнаты

Вагон-ресторан - столовая

Станция прибытия – фойе школы

Законы лагеря

- **Закон главной тропы:** нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- **Закон чистоты:** соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- **Закон единого плеча:** поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- **Закон взаимовыручки:** сделал сам – помоги другому, научился сам – научи другого.
- **Закон здорового духа:** начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- **Закон колокольчика:** будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- **Закон зелёного друга:** береги природу, не обижай братьев меньших.
- **Закон мудрой совы:** читай каждый день и будешь умней.
- **Закон ноль-ноль:** никогда не заставляй себя ждать, все начинать в назначенное время.
- **Закон поднятой руки:** дает возможность каждому высказаться.

Традиции лагеря

Если законы помогают обезопасить и организовать жизнь, то традиции делают ее разнообразной, увлекательной, полезной.

- доброе отношение к людям и песне;
- творчество во всем;
- большой и малый советы.